



**федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)**

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Госпитальная педиатрия
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Госпитальная педиатрия

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

ОПК-4; Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4)

ОПК-5; Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ОПК-6; Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)



ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

ПК-11; Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11)

ПК-17; Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17)

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20)

ПК-21; Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)

ПК-22; Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю	знать причины, факторы и условия, провоцирующие развитие заболеваний у детей; методы ранней диагностики заболеваний у детей	уметь выявлять причины, факторы и условия, провоцирующие развитие заболеваний у детей; использовать методы ранней диагностики заболеваний у детей	владеть навыками ранней диагностики, выявления причин, факторов и условий развития заболеваний и патологических состояний у детей	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия

		диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)				
2	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	знать основные библиографические и информационные профессиональные ресурсы	уметь использовать медикобиологическую терминологию в профессиональной деятельности, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	владеть навыками использования медикобиологической терминологии в профессиональной деятельности, использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



3	ОПК-4	Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности и (ОПК-4)	знать основные этические, деонтологические и юридические основы общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	уметь использовать этические, деонтологические и юридические нормы при общении с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	владеть навыками общения с детьми, их родителями и законными представителями, а также коллегами по работе	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
4	ОПК-5	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности и для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	уметь защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, морально-этической аргументации	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
5	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния	знать методику сбора жалоб и анамнеза у детей, их родителей (законных представителей); анатомию-физиологические и возрастнополовые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия	уметь устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями); получать информацию о жалобах и анамнезе у детей, их родителей (законных представителей); проводить осмотр по органам и	владеть навыками устанавлива-ть контакт с ребенком, родителями (законными представителями); навыками получения информации о жалобах и анамнезе у детей, их родителей (законных представителей); навыками	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		или установлени я факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	я ребенка, осмотра по органам и системам; этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническу ю симптоматик у болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья; современны е методы клинической и параклиниче ской диагностики основных нозологичес ких форм и патологичес ких состояний у детей; медицински е показания к использован ию современны х методов лабораторно й диагностики заболеваний у детей ; медицински е показания к использован ию современны	системам; оценивать состояние и самочувстви е ребенка, оценивать клиническу ю картину болезней и состояний; обосновыват ь необходимос ть и объем лабораторно го и инструмента льного обследовани я детей; интерпретир овать результаты лабораторно го и инструмента льного обследовани я детей по возрастно- половым группам; обосновыват ь необходимос ть направления детей на консультаци ю к врачам- специалиста м; обосновыват ь необходимос ть направления детей на госпитализа цию	проведения осмотра по органам и системам; навыками оценки состояния и самочувстви я ребенка, клинической картины болезней и состояний; навыками направления на лабораторны е и инструмента льные методы обследовани я детей; навыками интерпретац ии результатов лабораторно го и инструмента льного обследовани я детей по возрастно- половым группам; навыками направления детей на консультаци ю к врачам- специалиста м; навыками направления детей на госпитализа цию	
--	--	---	--	---	---	--



			х методов инструмента льной диагностики заболеваний у детей			
6	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	знать основные нормативные документы по ведению медицинской документации в детском медицинском стационаре	уметь заполнять медицинскую документацию в стационаре согласно нормативным документам и контролировать качество ведения медицинской документации	владеть навыками ведения медицинской документации в детском стационаре согласно нормативным документам	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
7	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	знать этиологию и патогенез болезней и состояний у детей; клиническую картину болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ; современную классификацию, клиническую симптоматику основных	уметь анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей); проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста; интерпретировать результаты	владеть навыками анализа и интерпретации полученной информации от детей и их родителей (законных представителей); навыками проведения и интерпретации результатов физикального обследования детей различного возраста; навыками	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия

		со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	заболеваний и пограничных состояний детского возраста, особенности течения осложнений заболеваний у детей; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты консультации врачей-специалистов; проводить дифференциальную диагностику основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; устанавливать диагноз в соответствии с МКБ-Х.	интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования детей; навыками интерпретации результатов консультации врачей-специалистов; навыками проведения дифференциальной диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов на основе полученных результатов обследования; навыками постановки диагноза в соответствии с МКБ-Х.	
8	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	знать механизмы действия и взаимодействия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их	уметь анализировать действие лекарственных препаратов, применяемых у детей; оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	владеть навыком назначения медицинской терапии детям с учетом возраста, клинической картины заболевания, коморбидных состояний; навыком оценки	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия

			назначению; побочные эффекты и осложнения	терапии у детей	эффективнос ти и безопасност и медикаменто зной терапии у детей	
9	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	знать порядки оказания медицинско й помощи детям. стандарты медицинско й помощи детям по заболевания м, клинические рекомендаци и (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинско й помощи детям; методы формирован ия у детей, их родителей (законных представите лей) и лиц, осуществля ющих уход за ребенком, приверженн ости лечению	уметь определять показания к госпитализа ции, разрабатыва ть план обследовани я и лечения, назначать немедикамен тозную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, назначать медикаменто зную терапию с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; назначать диетотерапи ю с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; разъяснять детям и их родителям (законным представите лям)	владеть навыками определения показаний для госпитализа ции, составления плана обследовани я и лечения, назначения немедикамен тозной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания, назначения медикаменто зной терапии с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; навыками назначения диетотерапи и с учетом возраста детей и клинической картины заболевания; формировать у детей, их родителей	Фонд оценочных средств_Гос питальная педиатрия



				необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии и	(законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению	
10	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	знать правила использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра	уметь использовать в практической деятельности и стетоскоп, тонометр, шпатель, сантиметровую ленту, ростомер, весы, небулайзер, пульсоксиметр, глюкометр	владеть навыками использования стетоскопа, тонометра, шпателя, сантиметровой ленты, ростомера, весов, небулайзера, пульсоксиметра, глюкометра	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
11	ПК-11	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского	знать клиническую картину внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных	уметь оценивать клиническую картину при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении	владеть навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		о вмешательст ва (ПК-11)	признаков угрозы жизни пациента в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями и порядками оказания медицинско й помощи	хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями и порядками оказания медицинско й помощи	обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответстви и с клинически ми рекомендаци ями и порядками оказания медицинско й помощи;	
12	ПК-17	Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицински х организация х и их структурных подразделен иях (ПК-17)	знать основные принципы организации работы педиатричес кого стационара и его структурных подразделен ий	уметь использоват ь в практическо й деятельност и принципы организации работы педиатричес кого стационара и его структурных подразделен ий	владеть навыками использован ия в практическо й деятельност и принципов организации работы педиатричес кого стационара и его структурных подразделен ий	Фонд оценочных средств_Гос питальная педиатрия
13	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлен ию медицинско й информации на основе доказательно й медицины (ПК-20)	знать правила и способы презентации представлен ия медицинско й информации на основе доказательно й медицины	уметь использоват ь информацио нно- коммуникац ионные технологии при подготовке представлен ия медицинско й	владеть навыками представлен ия медицинско й информации на основе доказательно й медицины	Фонд оценочных средств_Гос питальная педиатрия



				информации на основе доказательной медицины; представлять медицинскую информацию		
14	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21)	знать основы проведения научных исследований в клинической практике врача-педиатра	уметь осуществлять сбор и анализ полученных данных для проведения научного исследования в клинической практике врача-педиатра	владеть базовыми навыками сбора и анализа полученных данных для проведения научного исследования в клинической практике врача-педиатра	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
15	ПК-22	Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22)	знать современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	уметь применять современные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	владеть навыками применения современных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, в соответствии с клиническими рекомендациями и порядками оказания медицинской помощи	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1,	1. Гастроэнтерология		

	ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	1.1 Синдром мальабсорбции 1.2 Синдром раздраженного кишечника	Синдром мальабсорбции, определение, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, прогноз, диспансерное наблюдение. Неинфекционная диарея: основные причины, виды, патогенез. Целиакия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Муковисцидоз: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, дифференциальный диагноз, современные подходы к лечению. Лактазная недостаточность, классификация, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и диетотерапии. Синдром экссудативной энтеропатии: определение, патогенез, особенности клиники, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы и подходы к лечению. Синдром раздражения кишечника: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностические критерии, методы лабораторной и инструментальной диагностики, дифференциальная	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
--	--	---	--	---



		диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром	
1.3	Хронический запор	Хронический запор: определение, эпидемиология, классификация. Функциональный запор: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, диагностические критерии, «красные флаги», лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента врачом-педиатром. Запоры органической этиологии: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, методы хирургической коррекции, прогноз, тактика ведения пациента врачом-педиатром.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
1.4	Особенности питания детей с 1 года до 3 лет	Кратность приема пищи, рекомендованные объемы, характеристика диеты по содержанию белков, жиров, углеводов и калорийности, способы приготовления пищи, особенности вскармливания детей с 1 года до 3 лет с хронической патологией.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
1.5	Дифференциальная диагностика гипербилирубинемии	Обмен билирубина. Синдром холестаза, синдром цитолиза. Механизмы развития желтухи. Желтухи с повышением преимущественно непрямого и преимущественно прямого билирубина: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, подходы к терапии. Наследственные гипербилирубинемии (Синдром Жильбера. Синдром Клиглера-Найара 1 и 2 типов. Синдром Ротора. Синдром Дабина-Джонсона): этиология, эпидемиология, патогенез,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			клиническая картина, триггеры обострения. Диагностика, дифференциальный диагноз, тактика ведения пациента врачом-педиатром, прогноз.	
2	ОПК-1, ПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	2. Нефрология		
		2.1 Хроническая болезнь почек	Определение ХБП. Критерии хронической болезни почек. Классификация ХБП. Эпидемиология. Этиология и патогенез. ХБП в детском возрасте. Оценка функционального состояния почек. Механизмы прогрессирования хронических заболеваний почек. Диагностика ХБП. Клиническая картина и функциональное состояние почек в зависимости от стадии ХБП. Тактика ведения и диспансерное наблюдение детей с ХБП в зависимости от стадии ХБП.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
		2.2 Рахитоподобные заболевания	Рахитоподобные заболевания: определение, классификация, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
		2.3 Хронические формы гломерулонефрита	Определение хронического гломерулонефрита. Эпидемиология. Этиология и	Фонд оценочных средств_Госпит



0 000061 17200

	патогенез хронического гломерулонефрита. Классификация гломерулонефрита. Диагностика гломерулонефрита (анамнез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика). Показания к проведению биопсии почки у детей. Клинико-морфологическая характеристика хронических гломерулонефритов: болезнь минимальных изменений, фокально-сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, мезангиопролитеративный гломерулонефрит (IgA нефропатия), мембранопротеративный гломерулонефрит. Принципы терапии при различных клинико- морфологических вариантах первичного гломерулонефрита у детей. Осложнения иммуносупрессивной терапии. Диспансерное наблюдение.	альная педиатрия
2.4 Дифференциальная диагностика гематурий	Определение гематурии. Фонд Эпидемиология. Этиология и оценочных патогенез, наиболее частые средств_Госпит причины гематурии в детском альная возрасте. Классификация педиатрия гематурии. Диагностика (анамнез, жалобы, клиническая картина заболеваний, протекающих с синдромом гематурии (острый постстрептококковый гломерулонефрит, хронический гломерулонефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, наследственный нефрит, врожденные и наследственные заболевания почек и т.д.); лабораторная и инструментальная диагностика, алгоритм диагностики гематурии. Тактика	



	ведения и лечения детей с синдромом гематурии в зависимости от причин гематурии. Прогноз. Профилактика.	
2.5 Тубулоинтерстициальный нефрит	Определение тубулоинтерстициального нефрита (ТИН). Этиология и патогенез острого ТИН. Этиология и патогенез хронического тубулоинтерстициального нефрита. Классификация ТИН у детей. Диагностика острого и хронического ТИН (анамнез, клиническая картина, лабораторная и инструментальная диагностика, оценка функционального состояния почек). Показания к проведению биопсии почки у детей. Лечение острого и хронического ТИН. Ведение ребенка с тубулоинтерстициальным нефритом на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
2.6 Гемолитикоуремический синдром	История вопроса. Определение. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Типичный и атипичный ГУС: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, диспансерное наблюдение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
2.7 Нефротический синдром	Определение нефротического синдрома (НС). Этиология и патогенез нефротического синдрома. Классификация НС. Клиническая картина. Диагностика НС. Осложнения. Показания к проведению биопсии почки при нефротическом синдроме у детей. Дифференциальный диагноз НС. Лечение. Прогноз. Осложнения	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			иммуносупрессивной терапии. Ведение детей с нефротическим синдромом на педиатрическом участке. Диспансерное наблюдение.	
3	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	3. Пульмонология		
		3.1 Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии	Дифференциальная диагностика бронхолегочной патологии. Особенности клинической картины в зависимости от уровня и причины развития патологии органов дыхания. Различия физикальных данных в зависимости от уровня поражения дыхательной системы. Характеристика и интерпретация нормальных и патологических дыхательных шумов, выявляемых при аускультации. Показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных методов обследования. Интерпретация результатов пульсоксиметрии и оценка степени дыхательной недостаточности.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
		3.2 Бронхолегочная дисплазия	Бронхолегочная дисплазия: определение, этиология и патогенез, классификация, факторы риска развития БЛД, критерии диагностики, клиническая картина, особенности	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		физикального обследования, спектр диагностических лабораторных и инструментальных методов обследования у детей с БЛД, принципы терапии, показания к назначению и отмене ингаляционных и системных глюкокортикостероидов, бронхолитической терапии, длительность оксигенотерапии, понятие о домашней кислородотерапии, показания к назначению и отмене респираторной терапии, диетотерапия, принципы диспансерного наблюдения, профилактика респираторно-синцитиальной инфекции, медицинская реабилитация, диспансерное наблюдение.	
	3.3 Дифференциальная диагностика кашля	Дифференциальная диагностика кашля. Определение, эпидемиология кашля, патофизиология кашля, виды кашлевых рецепторов, рефлексогенные зоны, основные раздражители кашлевых рецепторов, понятие «мукоцилиарного клиренса», вербальная характеристика кашля, диагностический алгоритм ведения пациентов с кашлем, понятие об остром, затяжном и хроническом кашле, осложнения кашля и ассоциированные с кашлем синдромы, особенности кашля при различных заболеваниях, ведение пациентов с кашлем, показания к назначению протуссивной и антитуссивной терапии, основные направления медикаментозного и немедикаментозного воздействия у пациентов с кашлем.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
4	ПК-1,	4. Неонатология	



ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ОПК-11, ОПК-1, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22			
	4.1 Эндокринопатии новорожденных	Введение. Определение темы. Ранняя неонатальная адаптация. Врожденный гипотиреоз: неонатальный скрининг, клиническая картина, классификация, лечение, прогноз. Транзиторный гипотиреоз (группы риска). Врожденный тиреотоксикоз: этиология, клиническая картина, диагностические критерии, лечение. Гипопаратиреоз. Гиперпаратиреоз (врожденный и транзиторный). Неонатальный сахарный диабет. Гиперинсулинизм. Заболевание надпочечников. Аденогенитальный синдром (АГС): классификация, эпидемиология, алгоритм скрининга, лечение, профилактика кризов. Врожденная гипоплазия надпочечников. Ложный гермафродитизм (неправильное формирование половых органов).	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
	4.2 Асфиксия новорожденных	Определение, понятие асфиксии новорожденного. Факторы развития асфиксии (антенатальный фактор риска, интранатальный фактор риска). Частота рождения в асфиксии различных групп детей.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



4.3 Последствия перинатального поражения центральной нервной системы

Особенности у недоношенных детей (частота поражения, исходы в гидроцефалию). Транзиторное тахипное новорожденного, синдром аспирации мекония. Лечебная гипотермия. Критерии выбора пациентов. Подразделение на группы. Противопоказания к проведению лечебной гипотермии. Тактика проведения гипотермии. Виды проводимых гипотермий. Выводы.

Перинатальное поражение ЦНС: определение, эпидемиология, этиология, патогенез, факторы риска (антенатальный/интранатальный), системы оценки и неврологической классификации новорожденного с ППНС, диагностика, классификация перинатальных поражений нервной системы, стадии по Х.Б. Сарнат и М.С., терапия острого периода (реанимация новорожденных, лечебная гипотермия), терапия раннего и позднего восстановительных периодов и периода остаточных проявлений. АФО нервной системы недоношенного ребенка. ВЧК (внутричерепные кровоизлияния), классификация желудочковых кровоизлияний (ВЖК), причины развития ВЖК, клиническая картина, тактика терапии. Перивентрикулярная лейкомаляция (ПВЛ): эпидемиология, классификация, клиника. Гидроцефалия: определение, форма, клиническая картина, механизм развития, схема ликвородинамики. Последствия гипоксически-ишемических

Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			поражений ЦНС в остром и отдаленном периоде. Травматическое повреждение ЦНС у новорождённого: классификация, предрасполагающие факторы, виды кровоизлияний, лечение. Травма спинного мозга: причины, клиника, диагностика, лечение. Родовая травма периферической нервной системы: классификация, клиника, лечение. Поражение ЦНС при инфекционных заболеваниях перинатального периода (ВУИ, сепсис). Прогноз. Последствия (гидроцефалия, различные ее формы, ДЦП, синдром дефицита внимания с гиперактивностью).	
		4.4 Неинфекционные заболевания кожи и пжк у новорожденных	Анатомо-физиологические особенности кожи у новорожденных. Морфологические элементы кожи. Невусы новорожденных: формы, этиопатогенез. Телеангиоэктазии. Неонатальная десквамация и другие пограничные состояния кожи новорожденного младенца. Классические детские дерматозы (гнейс, себорейный дерматит, малацеция фолликулит, младенческие акне, пеленочный дерматит, контактный дерматит). Спектр дифференциальной диагностики. Врожденный буллезный эпидермолиз. Врожденный ихтиоз. Врожденная аплазия кожи новорожденного ребенка. Синдром недержания пигмента (синдром Блоха-Сульцбергера). Подкожный адипонекроз. Гистеоцитоз из клеток Лангерганца.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
5	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5,	5. Кардиология		

	ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	5.1 Артериальные гипотензии. Синкопальные состояния 5.2 Нарушения ритма и проводимости сердца	Артериальное давление: определение, механизмы регуляции. Определение артериальной гипотензии, этиология, патогенетические механизмы, классификация, методы диагностики, подходы к терапии. Синкопальные состояния: определение, классификация синкопальных состояний, методы диагностики, тактика врача-педиатра по ведению пациентов с синкопальными состояниями Строение проводящей системы сердца. Основы ЭКГ у детей и подростков. Классификация нарушений ритма и проводимости (по Белоконь Н.А., по Струтынскому А.В.), наиболее частые причины аритмий, их клинические проявления и прогностическое значение, патогенетические механизмы аритмий, методы диагностики (лабораторные, инструментальные), основные методы лечения аритмий, классификация основных антиаритмических препаратов, профилактика, возможные осложнения нарушений сердечного ритма, а также антиаритмических препаратов.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
--	---	---	--	---



5.3	Острая и хроническая сердечная недостаточность. Легочная гипертензия	Сердечная недостаточность. Определение острой и хронической сердечной недостаточности, острой декомпенсации сердечной недостаточности. Классификация. Этиология. Эпидемиология. Патогенетические механизмы. Острая сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинические проявления в зависимости от типа гемодинамики. Кардиогенный шок. Диагностика. Лечение на догоспитальном этапе. Стадии хронической сердечной недостаточности (по Василенко-Стражеско, по NYHA), классификация недостаточности кровообращения по Белоконов Н.А. Диагностика (физикальные методы обследования; лабораторная и инструментальная диагностика). Лечение (консервативные методы, хирургические методы). Реабилитация. Профилактика. Легочная гипертензия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Диагностика. Лечение.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
5.4	Инфекционный эндокардит	Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация (по анатомическому субстрату, по клиническим проявлениям и гистологии удаленного материала, по течению, по наличию осложнений), гистологическая классификация активности инфекционного эндокардита, клиническая картина, осложнения, методы диагностики, принципы консервативной терапии,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		5.5 Дифференциальная диагностика артериальных гипертензий	показания к оперативному вмешательству, профилактика, группы риска. Артериальное давление: определение, механизмы регуляции. Определение артериальной гипертензии, эпидемиология, этиология, патогенетические механизмы, классификация, стратификация групп риска у детей и подростков с Артериальной гипертензией, осложнения, методы диагностики, прогноз, профилактика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения первичных и вторичных артериальных гипертензий. Гипертонический криз: определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения, методы купирования гипертонического криза, профилактика.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
6	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ОПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20, ПК-21, ПК-22	6. Аллергология, иммунология 6.1 Тяжелые формы аллергодерматозов	Основные этиологический факторы тяжелых аллергодерматозов, типы лекарственной гиперчувствительности, понятие полноценных и неполноценных	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



6.2 Нейтропении у детей

антигенов (гаптенов).
Классификация лекарственной аллергии по механизмам развития, по клиническим проявлениям. Виды тяжелых форм аллергодерматозов у детей, эпидемиология и факторы риска. Диагностическая тактика у детей с аллергодерматозами: сбор фармакологического и аллергологического анамнеза, основные диагностические тесты in vivo и in vitro. Токсидермия, определение, возможные этиологические факторы и клинические проявления, классификация по тяжести течения, понятие ограниченной и распространенной токсидермии. Многоформная эксудативная эритема, определение, клинические проявления, диагностика, современные подходы к терапии. Синдром Стивенса-Джонсона, этиологические факторы у детей, клинические проявления, диагностические критерии, современные подходы к терапии. Синдром Лайелла, этиологические факторы у детей, клинические проявления, диагностические критерии, современные подходы к терапии. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития тяжелых аллергодерматозов у детей.

Нейтропении: определение, понятие о лейкопозе, его регуляции, возрастные особенности лейкоцитарной формулы. Классификация нейтропений по степени тяжести, течению, происхождению. Приобретенные нейтропении,

Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия

6.3 Врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния

этиология, эпидемиология, характеристика основных видов, подходы к терапии. Врожденные нейтропении: этиология, эпидемиология, общая характеристика, обследование пациентов с нейтропенией, основные клинические проявления, подходы к терапии.

Определение иммунной системы. Типы иммунного ответа и их основные характеристики. Естественный (неспецифический, врожденный) иммунный ответ. Адаптивный (специфический, приобретенный) иммунный ответ. Иммунодефицитные состояния: определение, классификация иммунодефицитных состояний, первичные и вторичные иммунодефициты, определение. Вторичные иммунодефицитные состояния, распространенные этиологические факторы у детей. Первичные иммунодефицитные состояния, определение и классификация. Настораживающие признаки первичных иммунодефицитов. Лабораторная диагностика первичных иммунодефицитных состояний. Иммунодефициты с недостаточностью гуморального звена иммунитета, основные клинические и лабораторные проявления, принципы терапии. Агаммаглобулинемия, сцепленная с X хромосомой (болезнь Брутона), клинические проявления и подходы к терапии. Общий переменный иммунодефицит, клинические проявления и подходы к терапии. Избирательный дефицит IgA, клинические проявления и

Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



0 000061 17200

6.4

Гастроинтестинальная
форма пищевой
аллергии

подходы к терапии.
Комбинированные т-и в-
клеточные иммунодефициты,
основные клинические и
лабораторные проявления,
подходы к терапии. Тяжелый
комбинированный
иммунодефицит, клинические
проявления и подходы к терапии.
Комбинированные
иммунодефициты с
синдромальными проявлениями,
основные клинические и
лабораторные проявления,
подходы к терапии. Синдром Луи-
Барр, Синдром Неймиген,
Синдром Вискотта-Олдрича:
клинические проявления и
диагностика, подходы к терапии.
Иммунодефициты вследствие
недостаточности и ослабления
функции белков системы
комплемента, основные
клинические и лабораторные
проявления, подходы к терапии.
Наследственный
ангионевротический отек:
определение, этиология, патогенез
и основные клинические
проявления, дифференциальная
диагностика. Иммунодефициты,
связанные с дефицитом
фагоцитарной функции, основные
клинические и лабораторные
проявления, подходы к терапии.
Хроническая гранулематозная
болезнь, основные клинические
проявления и подходы к терапии.
Понятие о пищевой аллергии.
Этиология. Эпидемиология.
Пищевые аллергены. Большая
восьмерка пищевых аллергенов.
Понятие о перекрестной пищевой
аллергии. IgE-опосредованная
пищевая аллергия: примеры

Фонд
оценочных
средств_Госпит
альная
педиатрия



		заболеваний (оральный аллергический синдром), эпидемиология, этиология, клинические проявления, диагностика, тактика ведения пациентов. Смешанные Ig-E опосредованные и клеточные реакции. Эозинофильная гастроинтестинальная патология. Эозинофильный эзофагит: этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Клеточно опосредованная пищевая аллергия. Индукцированный пищей проктит, проктоколит, энтероколит. Индукцированная пищей энтеропатия. Этиология, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения пациентов. Диагностическая элиминационная диета. Выбор лечебных смесей при аллергии на белок коровьего молока.	
6.5	Инфекционно- воспалительные заболевания кожи, пжк и пупка у новорожденных	Особенности кожи у детей. Описание морфологических элементов кожи: пятно, папула, волдырь, узелок, бугорок, пузырь. Инфекционно-воспалительные заболевания кожи у новорожденных. Локальные и генерализованные. Локальные: везикулопустулез, псевдофурункулез, гнойный мастит, некротическая флегмона новорожденных, пузырьчатка новорожденных, парапроктит, гнойный омфалит, панариций, паранихий, рожистое воспаление, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез Фингера	Фонд оценочных средств_Госпит альная педиатрия



			(множественные абсцессы подкожно-жировой клетчатки). Пиодермия (этиология, патогенез, определение, особенности кожи новорожденного ребенка). Описание и клиническая характеристика локальных гнойных элементов кожи и подкожно-жировой клетчатки. Кандидоз кожи и слизистых (молочница, грибковый дерматит, пеленочный дерматит). Заболевания пупка и околопупочной области. Описание функции пупочного канатика (пуповины), ее строение и методы перевязки пуповины. Описание клинических состояния эпителизации пупочной ранки: длительная кровоточивость из пупочной ранки, высокий кожный пупок, фунгус пупка, пупочная грыжа, омфалоцеле, гастрошизис, связь гастрошизиса и омфалоцеле. Свищи пупка: полный и неполный, особенности клинической картины, лечение. Омфалит: группы риска развития омфалита, особенности флегмонозного омфалита, некротический омфалит, гангрена пупочного канатика тактика терапии, осложнения.	
7	ПК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5, ОПК-6, ПК-6, ПК-8, ОПК-8, ПК-11, ОПК-11, ПК-17, ПК-20,	7. Ревматология		



ПК-21, ПК-22	7.1 Ювенильный идеопатический артрит	Ювенильный артрит с системным началом: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Пауциартикулярный ювенильный артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный полиартрит, серонегативный: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный полиартрит, серопозитивный:определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильный анкилозирующий спондилоартрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина,	Фонд оценочных средств_Госпит альная педиатрия
-----------------	--	---	--



	осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Псориатический артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром.	
7.2 Дифференциальная диагностика суставного синдрома	Реактивный артрит, вирусный артрит, туберкулезный артрит, инфекционный артрит, артрит при ВЗК, Ювенильный идеопатический артрит: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Суставной синдром при онкопатологии, системных заболеваниях крови, гнойно-воспалительных заболеваниях. Боли роста.	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
7.3 Системные поражения соединительной ткани	Системная красная волчанка: характеристика понятия, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, профилактика, тактика ведения пациента педиатром. Ювенильная склеродермия: определение, эпидемиология, классификация,	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



		этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, лечение, прогноз, профилактика, ведение пациентов педиатром. Ювенильный дерматомиозит: определение, эпидемиология, классификация, клиническая картина, осложнения, диагностика, критерии диагноза, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз, ведение пациента педиатром.	
7.4	Системные васкулиты	Болезнь Шенлейна-Геноха: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Болезнь Кавасаки: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Узелковый полиартериит: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Гранулематоз Вегенера: определение, эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, критерии диагноза, осложнения, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Неспецифический аортоартериит (Болезнь Такаясу): определение, эпидемиология, этиология и	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия



			лимфатических узлов, понятие о генерализованной и локализованной лимфаденопатии, основные понятия: регионарная лимфаденопатия, реактивная гиперплазия, лимфаденит; врачебная тактика при выявлении лимфаденопатии, выбор диагностических тестов в зависимости от типа лимфаденопатии, показания к консультации гематолога, проведению биопсии и гистологического исследования лимфатического узла, клиническая картина, наиболее частых лимфаденопатий в детском возрасте, тактика ведения, принципы терапии заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии, тактика педиатра при невыясненной причине развития лимфаденопатии.	
	9.2	Зачет по	Темы X, XI	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия
		практическим навыкам	семестров_Госпитальная педиатрия	

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 10	Семестр 11
Контактная работа, в том числе		198	88	110
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		8		8
Лекции (Л)		52	24	28
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)				
Клинико-практические занятия (КПЗ)		138	64	74



Семинары (С)				
Работа на симуляторах (РС)				
Самостоятельная работа студента (СРС)		126	56	70
ИТОГО	9	324	144	180

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 10	Часы из АУП	24			64				56	144
1		Гастроэнтерология	3			8				9	20
2		Нефрология	5			8				9	22
3		Неонатология	3			12				9	24
4		Кардиология	2			4				3	9
5		Аллергология, иммунология	5			12				9	26
6		Ревматология	2			8				7	17
7		Гематология	2			8				7	17
8		Общие вопросы	2			4				3	9
		ИТОГ:	24			64				56	144
	Семестр 11	Часы из АУП	28			74		8		70	180
1		Гастроэнтерология	3			8				10	21
2		Нефрология	7			12				12	31
3		Неонатология	1			6				4	11
4		Кардиология	4			16				16	36
5		Аллергология, иммунология	4			8				4	16
6		Ревматология	4			8				8	20
7		Общие вопросы				4					4
8		Пульмонология	5			12				16	33
		ИТОГ:	28			74		8		70	172

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 1. — СПб.: Питер, 2019. — 880 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).



2	Шабалов Н.П. Детские болезни: Учебник для вузов. 8-е изд., переработанное. В двух томах. Т. 2. — СПб.: Питер, 2019. — 896 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
3	Клинические рекомендации МЗ РФ. https://cr.minzdrav.gov.ru/

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание» под редакцией акад. РАН А.А. Баранова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 768 с.
2	Неонатология. Национальное руководство. Под ред. Володина Н.Н. – М., 2019г.-750с.
3	Клинические рекомендации по детской ревматологии для педиатров, 2015г.
4	Схема истории болезни. Учебно-методическое пособие для студентов. Корсунский А.А., Лазарев В.В. и др.-Москва, 2014

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Фонд оценочных средств_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Материалы для самоподготовки Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Видеолекции_Госпитальная педиатрия	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированно мебелью, компьютерной техникой с



			подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
2		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
3		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, Административный корпус	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций
4	5	123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул);



			компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
5		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
6		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом



			преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно- наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
7		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.8	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно- наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
8		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированно мебелью, компьютерной техникой с



			подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
9		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона Г	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
10		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для проведения клинических практических занятий, оснащена: специализированной учебной мебелью, рабочим местом преподавателя (стол, стул); компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, системам ЕМИАС и Radiant; учебно-наглядными пособиями; тонометрами, фонендоскопами, сантиметровыми лентами, ростомерами для измерения роста



			детей раннего и старшего возраста, весами для определения массы тела детей, методическими учебными материалами, нормативной документацией.
11		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.10, зона А	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся оснащена специализированно мебелью, компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета
12		123317, г. Москва, Шмитовский пр., д.29, стр.11	Лекционная аудитория оснащена: специализированной мебелью; компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; учебно-наглядными тематическими пособиями -комплект электронных презентаций

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Педиатрии и детских инфекционных болезней КИДЗ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023